

Magazyn Edukacyjny

Przedszkola Szkoły Uczelnie



Dzień Ziemi

Obchodzony jest 22 kwietnia w dniu równonocy wiosennej

Dzień Ziemi, znany również jako Światowy Dzień Ziemi lub Międzynarodowy Dzień Ziemi obchodzony jest corocznie wiosną i ma na celu promowanie postaw ekologicznych w społeczeństwie. Organizatorzy Dnia Ziemi chcą uświadomić politykom i obywatelom wagę ekosystemu naszej planety. Na obchody składa się zwykle wiele wydarzeń organizowanych przez różnorodne instytucje.

1

NAUKA

Dzień Ziemi
Karta nauczyciela

6

ZDROWIE

Cera
Dieta dla cery

14

PODRÓŻE

Malta
wyspa kontrastów



Nauka

Nauczyciel ma obowiązek wspierać każdego ucznia w jego rozwoju



Zdrowie

Rozpoznanie rodzaju cery warunkuje prawidłową pielęgnację



Podróże

Malta posiada najlepszy klimat na świecie

Korzenie Dnia Ziemi wiążą się z obserwacją przesilenia letniego, będącą okazją do wykorzystania sprzyjającej aury, która ma ułatwić zorganizowanie udanych imprez masowych. Dzień Ziemi obchodzony jest w momencie równonocy wiosennej na półkuli północnej oraz równonocy jesiennej na półkuli południowej. Jest to dzień, w którym na całej planecie dzień trwa tyle samo, co noc. Równonoc wiosenna w starożytnych kulturach opartych na pracy w rolnictwie wiązała się ze



świętem rodzącego się życia. Współcześnie uznaje się, że jest to dzień swoistej równowagi mogącej pomóc w niwelowaniu różnic między ludźmi odmiennych ras i religii. Niezależnie od wyznawanej wiary czy przynależności etnicznej, wszyscy ludzie dzielą między siebie tę samą planetę, która jest naszym wspólnym dobrem.

Pomysłodawcą Dnia Ziemi był amerykański senator Gaylord Nelson. Jako pierwszy z ideą obchodzonego na całym świecie Dnia Ziemi wystąpił John McConnell w roku 1969, na konferencji UNESCO, dotyczącej środowiska naturalnego. Pierwszy Dzień Ziemi został

ogłoszony 21 marca 1970 r. przez burmistrza San Francisco Josepha Alioto.

Ideę poparł Sekretarz Generalny ONZ, U Thant, który 26 lutego 1971 r. podpisał proklamację wyznaczającą równonoc wiosenną jako moment, w którym Narody Zjednoczone obchodzą Dzień Ziemi. W momencie kiedy Słońce przechodzi w Gwiazdozbiór Barana, w siedzibie ONZ w Nowym Jorku rozbrzmiewa Dzwon Pokoju. Ma to zwykle miejsce 20 lub 21 marca.

Natomiast w 2009 roku dzień 22 kwietnia został ogłoszony przez Zgromadzenie Ogólne ONZ, jako Międzynarodowy Dzień Matki Ziemi. Pierwsze obchody odbyły się w 2010 roku.

Światowy Dzień Ziemi określono, by miliardy ludzi pochyliły się nad losem planety, na której żyją. Moment ekologicznej refleksji ma uchronić ludzi

przed popełnianiem kolejnych błędów.

W Dniu Ziemi na całym świecie tysiące stowarzyszeń ekologicznych organizuje manifestacje, konferencje, pokazy i akcje na rzecz środowiska naturalnego. Celem jest uświadomienie problemów związanych ze zmianami klimatu, przeludnieniem, wymieraniem gatunków czy brakiem wody.

Działacze apelują do polityków o podjęcie pilnych działań, a politycy wydają apele do społeczności międzynarodowej, by działać wspólnie i bez opóźnień.

Karta nauczyciela

Nauczyciel, wychowawca, pracownik pedagogiczny

Ustawie Karta nauczyciela podlegają nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w:

publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz zakładach kształcenia i placówkach doskonalenia nauczycieli działających na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;

zakładach poprawczych oraz schroniskach dla nieletnich działających na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich;

publicznych kolegiach pracowników służb społecznych.

Ustawie podlegają również:

nauczyciele mianowani lub dyplomowani zatrudnieni na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne, w:



urzędach organów administracji rządowej, kuratoriach oświaty,

specjalistycznej jednostce nadzoru,

Centralnej Komisji Egzaminacyjnej oraz okręgowych komisjach egzaminacyjnych,

organach sprawujących nadzór pedagogiczny nad zakładami poprawczymi, schroniskami dla nieletnich oraz szkołami przy zakładach karnych;

nauczyciele zatrudnieni w publicznych szkołach i szkolnych punktach konsultacyjnych przy przedstawicielstwach dyplomatycznych, urzędach konsularnych i przedstawicielstwach wojskowych Rzeczypospolitej Polskiej;

REGULACJA PRACY NAUCZYCIELA

Wykonywanie zawodu nauczyciela zostało uregulowane przepisami ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. 2016 poz. 1379), która obowiązuje od dnia 1 lutego 1982 r.

<http://www.grupahomer.pl/informator-prawny-oswiaty>



nauczyciele zatrudnieni w publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym, publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli szkół artystycznych oraz publicznych placówkach doskonalenia nauczycieli przedmiotów zawodowych, którzy nauczają w szkołach rolniczych;

nauczyciele zatrudnieni w:

publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez osoby fizyczne oraz osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego także szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych;

nauczyciele urlopowani na podstawie przepisów ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych;

pracownicy pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kierowników praktycznej nauki zawodu, posiadający kwalifikacje określone dla nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz wykonujący

pracę dydaktyczną i wychowawczą w wymiarze przewidzianym dla tych nauczycieli;

pracownicy zatrudnieni w Ochotniczych Hufcach Pracy na stanowiskach wychowawców, pedagogów oraz na stanowiskach kierowniczych, wykonujący pracę dydaktyczną i wychowawczą co najmniej w połowie obowiązującego ich czasu pracy.

Obowiązki nauczycieli

rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę;

wspierać każdego ucznia w jego rozwoju;

dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego;

kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności

sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i



światopoglądów.

Kierowanie szkołą

Szkołą kieruje dyrektor, który jest jej przedstawicielem na zewnątrz, przełożonym służbowym wszystkich pracowników szkoły, przewodniczącym rady pedagogicznej.

Dyrektor sprawuje opiekę nad dziećmi i młodzieżą uczącą się w szkole.

Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za:

dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły;

realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej i rady szkoły, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących, oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę;

tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków;

zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;

zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych;

zapewnienie bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

Wymagania kwalifikacyjne

Stanowisko nauczyciela może zajmować osoba, która:

posiada wyższe wykształcenie z odpowiednim przygotowaniem pedagogicznym lub ukończyła zakład kształcenia nauczycieli i podejmuje pracę na stanowisku, do którego są to wystarczające kwalifikacje;

przestrzega podstawowych zasad moralnych;

spełnia warunki zdrowotne niezbędne do wykonywania zawodu.

Nawiązanie, zmiana i rozwiązanie stosunku pracy

Stosunek pracy z nauczycielem nawiązuje się w szkole, a w przypadku powołania zespołu szkół jako odrębnej jednostki organizacyjnej – w zespole szkół na podstawie umowy o pracę lub mianowania



Cera

Jakie są typy skóry? Jak je rozpoznać i jak pielęgnować?

Typ skóry stanowi genetycznie uwarunkowany podstawowy stan skóry. Prawidłowe jego rozpoznanie warunkuje dobranie odpowiedniej pielęgnacji.

Rozróżniamy kilka podstawowych typów cery: cerę normalną, suchą, tłustą, mieszaną i wrażliwą, a także ich kombinacje. Typ cery uwarunkowany jest genetycznie jednakże na jej stan mają wpływ również czynniki zewnętrzne. Czynniki zewnętrzne oddziałują na skórę na tyle silnie, że zdarza się, że w ciągu życia całkowicie zmienia ona swój stan. Cerę oceniamy na podstawie dwóch zmiennych – poziomu tłuszczu produkowanego przez gruczoły łojowe i wody wydzielanej przez gruczoły potowe.

Typ cery

Określenie typu skóry cery jest podstawą doboru odpowiednich kosmetyków i rodzaju pielęgnacji. Rozpoznać, do jakiego typu należy cera można na podstawie oceny sposobu zachowania się po zastosowaniu wody z mydłem, po użyciu tłustego kremu, przed wieczornym demakijażem i po zastosowaniu mleczka kosmetycznego. Ważna jest również obserwacja reakcji skóry na zmiany atmosferyczne, takie jak słońce, wiatr, suche powietrze. Dla uzyskania profesjonalnej oceny typu cery, można zgłosić się do lekarza lub kosmetyczki, którzy dokonają typowania na podstawie wywiadu, analizy wizualnej i dotykowej.

Rozróżniamy kilka podstawowych typów skóry:



Cera normalna

Skóra normalna to skóra pozostająca w zdrowej kondycji – jest gładka, miękka, elastyczna i dobrze ukrwiona. Charakteryzuje się również brakiem zmarszczek i niedoskonałości, a także małymi porami. Jest odpowiednio nawilżona i natłuszczona. Występuje właściwie tylko u dzieci przed okresem dojrzewania. W miarę starzenia skóra normalna staje się coraz bardziej sucha.

Po zastosowaniu wody z mydłem nie jest ściągnięta ani zaczerwieniona; demakijaż nie powoduje żadnych negatywnych odczuć; tłusty krem jest dobrze tolerowany, a zmiany atmosferyczne nie powodują niepożądanych reakcji.

Cera sucha

Skóra sucha to taka, która produkuje mniej sebum niż normalna. Jest jasna, matowa, łuszczy się i brakuje jej połysku. Pory są zazwyczaj małe, a zaskórniki występują bardzo rzadko. Skóra sucha bardzo szybko się starzeje. Suchość skóry może być wrodzona albo nabyta (np. z powodu złej pielęgnacji).

Po umyciu wodą z mydłem, skóra jest ściągnięta, po całym dniu jest sucha i łuszczy się, po

zastosowaniu mleczka pozostaje gładka tylko przez chwilę. Tłusty krem sprawia, że staje się odpowiednio nawilżona. Źle reaguje na zmiany atmosferyczne – mróz, słońce, wiatr sprawiają, że szybko traci wodę, co objawia się pieczeniem, łuszczeniem i zaczerwienieniem.

Cera tłusta

Skóra tłusta to skóra z nadmierną produkcją sebum, czyli łoju. Tłusta skóra charakteryzuje się połyskiem i błyszczeniem, a także obecnością rozszerzonych, widocznych porów. Tłusta cera jest grubsza, przez co naczynia krwionośne często są niewidoczne. Ma również skłonność do zatykania porów (zaskórniki) i różnych form trądziku.

Błyszczący się zarówno po umyciu wodą z mydłem, jak i po demakijażu mleczkiem;



tłusty krem powoduje uczucie dyskomfortu. Zmiany warunków atmosferycznych nie mają na nią większego wpływu, ale nadmierna ekspozycja na słońce może skutkować wzmożonym łoju, a co za tym idzie – większą ilością wyprysków.

Cera mieszana

Skóra mieszana ma cechy zarówno skóry suchej jak i tłustej. Skóra sucha występuje zazwyczaj na policzkach i skroniach, a skóra tłusta w tzw. strefie T, czyli na czole, nosie i brodzie.

Zachowanie się skóry w poszczególnych partiach twarzy jest charakterystyczne dla występujących tam typów cery, dlatego twarz należy podzielić na odpowiednie rejony - odpowiadające konkretnym typom cery i dostosowanej do nich pielęgnacji.



Cera wrażliwa

Skóra wrażliwa reaguje nawet na niewielkie bodźce chemiczne lub fizyczne.

Charakterystyczne reakcje to uczucie ciepła, swędzenie, zaczerwienienie, napięcie.

Przyczyną podwyższonej wrażliwości mogą być czynniki wewnętrzne i zewnętrzne, jak np. stres, nieprawidłowa pielęgnacja czy choroby.

Przy typowych czynnościach pielęgnacyjnych skóra wrażliwa reaguje uczuciem dyskomfortu; skóra często jest zaczerwieniona, podrażniona.

Pielęgnacja określonych typów cery

Pielęgnacja skóry powinna być uzależniona od jej typu. Dlatego więc, jeśli uda nam się go określić, musimy wybrać takie produkty, które do niego pasują.



Cera normalna

Celem pielęgnacji powinno być zachowanie idealnego stanu skóry. Sprawdzają się mydła przefusowane, klasyczne mydła dla dzieci. Wymaga przez cały rok stosowania kremów z filtrami przeciwsłonecznymi i kremy nawilżające.

Cera sucha

Kosmetyki dla cery suchej powinny nie tylko dostarczać jej wilgoci, ale i ją zatrzymywać. Dobrze sprawdzają się kosmetyki bogate w ceramidy, witaminy, kwas hialuronowy. Nie należy myć skóry wodą z mydłem, nie wystawiać nadmiernie na słońce, nie stosować peelingów ziarnistych.

Cera tłusta

Podstawą pielęgnacji jest oczyszczanie,

złuszczenie i nawilżanie. Nie powinno się agresywnie odłuszczać skóry – kosmetyki na bazie alkoholu podrażniają skórę i przyspieszają wytwarzanie łoju w skórze, skórę tłustą powinno się oczyszczać preparatami o odczynie lekko kwaśnym lub neutralnym. Pielęgnacja tłustej cery powinna bazować na kremach, które zawierają składniki mineralne, takie jak kaolin, talk, skrobia, pochodne cynku i miedzi. Wybierać należy kosmetyki oil free, czyli pozbawione tłustych składników; raz w tygodniu stosować peeling.

Cera mieszana

Trudna w pielęgnacji, bo łączy problemy różnych typów skóry. Celem pielęgnacji jest utrzymanie odpowiedniego poziomu lipidów w strefie suchej i przeciwdziałanie błyszczeniu się strefy T. Do mycia najlepsze zastosowania



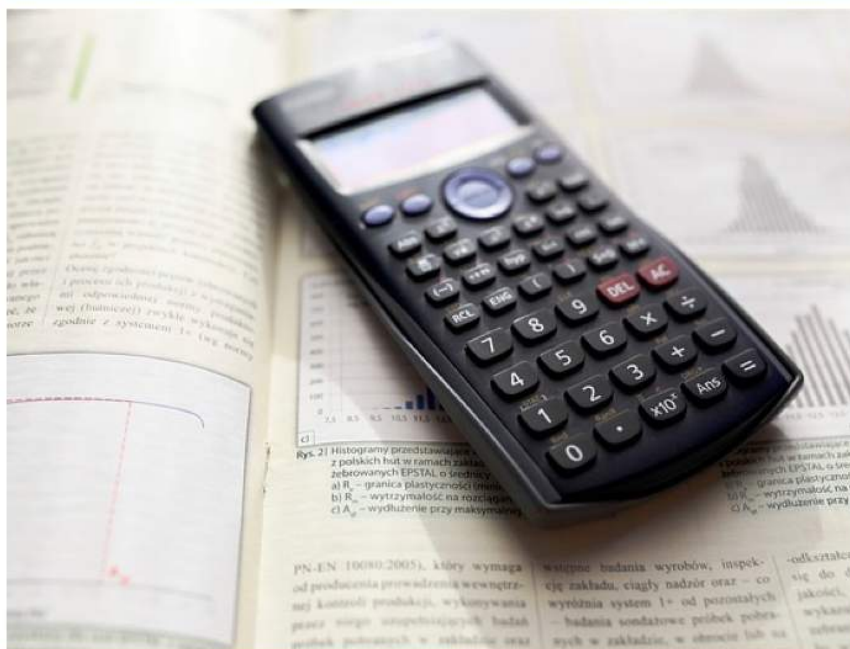
znajdą kosmetyki do skóry wrażliwej. Przydadzą się dwa kremy – lekki, nawilżający do skroni i policzków i redukujący wydzielanie sebum w tłustych częściach twarzy.

Cera wrażliwa

Pielęgnujemy ją podobnie jak skórę suchą. Sprawdzą się kosmetyki zawierające wodę termalną. Ze względu na nadmierną reaktywność skóry wrażliwej, im kosmetyk ma mniej składników, tym lepiej. Ważna jest silna ochrona przeciwsłoneczna, przy cerze wrażliwej należy zrezygnować z peelingu.



Homer Rachunkowość



grupahomer.pl

602 380 780

Prowadzenie ksiąg rachunkowych, księgi przychodów i rozchodów, rozliczenia VAT, obsługa spraw pracowniczych.

Porady prawne w zakresie prawa pracy i ubezpieczeń społecznych.

Konsultacje w zakresie podatków, kontroli podatkowej i kontroli skarbowej.

Monitorowanie płatności należności, kierowanie wezwań do zapłaty, naliczenie odsetek, windykacja wierzytelności.

Optymalizacja kosztów działalności, wskazywanie rozwiązań oszczędności.

Dieta dla cery

Co jeść, żeby cera była zdrowa? Jakie witaminy, minerały i składniki są niezbędne, żeby mieć piękną i jędrną skórę?

Sposób odżywiania ma ogromne znaczenie dla urody. Nie można zachować zdrowej, gładkiej i jędrnej skóry, jeśli nie dostarczy się jej wszystkich potrzebnych składników.

Prawidłowa dla cery żywność powinna zawierać:

antyoksydanty

To cała grupa różnych związków, witamin i polifenoli. Niszczą wolne rodniki, chronią skórę przed promieniowaniem UV, działają przeciwzapalnie. Jednym z najsilniejszych antyoksydantów jest resweratrol.

Antyoksydanty - resweratrol znajduje się w czerwonym winie, skórkach winogron i orzeszkach ziemnych. Elementami przeciwutleniającymi są: zielona herbata, kawa, kakao, czosnek, jagody acai.

krzem i cynk

Gwarantują poprawę elastyczności skóry, przeciwdziałają zwiotczeniu, zapobiegają zmarszczkom i poprawiają elastyczność skóry. Krzem przeciwdziała cellulitowi i wzmacnia naczynka krwionośne. Cynk neutralizuje wolne rodniki i wspomaga produkcję kolagenu.

Krzem znajduje się w daktylach, bananach, kaszy gryczanej, owocach morza.

Cynk jest w orzechach, rybach, owocach morza, mięsie, fasoli i produktach pełnoziarnistych.

witaminy z grupy B

Korzystnie wpływają na ujędrnienie skóry. Przeciwdziałają procesowi glikacji, ujędrniają i uelastyczniają skórę, hamują procesy zapalne.

Witaminy z grupy B są w pestkach dyni, słonecznika, sezamu, orzechach brazylijskich, warzywach strączkowych, awokado, łososiu, drożdżach, mleku, jajkach.

witamina A

Wpływa na spowolnienie starzenia się skóry. Dotlenia skórę, spowalnia starzenie, wzmacnia włókna kolagenu i elastyny.

Witamina A w postaci dobrze przyswajanego retinolu zawarta jest w jajkach, maśle, wątróbce. W postaci beta-karotenu (który w organizmie jest przekształcany w retinol) – w żółtych, pomarańczowych i czerwonych owocach i warzywach (marchew, pomidor, morele, papryka) i w zielonych warzywach (sałata, szpinak, brokuły).

witamina C

Zawarta w jedzeniu wspomaga produkcję kolagenu. Jest niezbędna do produkcji kolagenu, ma właściwości antyutleniające.

Witamina C znajduje się w owocach i warzywach: papryka, czarne porzeczki, truskawki, kiwi, szpinak, brukselka, kalafior, cytrusy.

koenzym Q10

Posiada właściwości antyoksydacyjne. Jest produkowany przez organizm, ale z czasem wytwarza się go coraz mniej. Dlatego trzeba

uzupełniać go dietą. Warto spożywać go w towarzystwie tłuszczu.

Produkty bogate w koenzym Q10 są ryby, podroby, produkty pełnoziarniste, oleje, otręby, brokuły, szpinak.

witamina E

Ujędźnia skórę, przeciwdziała procesom zapalnym, chroni włókna kolagenowe, łagodzi skutki działania promieni UV, ujędźnia i uelastycznia skórę.

Zawierają ją jagody, orzechy, migdały, oleje, kapustę, tłuste ryby.

nienasycone kwasy tłuszczowe

Spożywane nienasycone kwasy tłuszczowe nawilżają skórę. Odpowiadają za dobre nawilżenie skóry i ograniczają negatywny wpływ toksyn.

Nienasycone kwasy tłuszczowe znajdują się w tłustych rybach morskich, orzechach i pestkach (np. dyni), olejach, awokado.

owoce jagodowe

Jagody, borówki, maliny i truskawki pozytywnie wpływają na cerę, ze względu na zawartość witaminy C, która rozjaśnia i rozświetla twarz, ponadto posiadają przeciwutleniacze. Badania wskazują, że osoby, które jedzą produkty bogate w witaminę C i antyoksydanty mają mniej zmarszczek i lepiej nawilżoną skórę. Witamina C i antyoksydanty wzmacniają włókna kolagenowe. Przeciwnie, gdy włókna kolagenowe są słabe, pojawia się więcej zmarszczek, a skóra traci elastyczność. Szklanka jagód czy truskawek ma tylko 50 kalorii a zaspokaja połowę dziennego zapotrzebowania na witaminę C.

zielona herbata

Zawiera cenne polifenole, które zwalczają wolne rodniki. Poprzez intensywne opalanie lub mieszkanie w mocno nasłonecznionym regionie można być narażonym na uszkodzenia skóry wynikające z ekspozycji na promieniowanie UVB, czy nawet – na raka skóry. Zielona herbata może temu zapobiec. Latem korzystnie pić ją z kostkami lodu i owocami, jak maliny czy jagody.

mango

Szklanka pokrojonego mango wypełnia całość dziennego zapotrzebowania na witaminę C. Dostarcza skórze beta karoten (równomierny koloryt) i kwas foliowy. Wspomaga produkcję kolagenu, regenerację komórek. Przyspiesza proces gojenia po zabiegach dermatologicznych oraz podrażnienia skóry.

łosoś

Dieta jest bogata w tłuste ryby, takie jak łosoś dostarcza kwas omega-3, który działa przeciwzapalnie, hamuje procesy starzenia. Może też zapobiegać rakowi skóry. Osoby, których dieta jest bogata w ryby posiadają gładką skórę. Spożywanie warzyw, oliwy i kasz obniża pojawianie się zmarszczek, natomiast produkty mleczne, mięso i masło są pożywką dla wolnych rodników, które pobudzają zmarszczki.

bataty, pomarańczowe warzywa

Poprzez dynię, słodkie ziemniaki, dynię piżmową i marchewkę dostarcza się organizmowi mnóstwo beta-karotenu i uruchamia się ochronę skórę przed uszkodzeniami. Kartenoidy zabezpieczają skórę przed uszkodzeniami wynikającymi z ekspozycji na słońce. W efekcie skóra jest elastyczna, gładka, doskonale nawilżona i odporna na stres.

Homer Prawo



grupahomer.pl

602 380 780

Sporządzanie umów, kontrola umów, audyt.

Porady prawne w zakresie prawa cywilnego, gospodarczego, oświatowego, pracy i ubezpieczeń społecznych.

Konsultacje w zakresie podatków, ulg, kontroli podatkowej.

Monitorowanie płatności należności, kierowanie wezwań do zapłaty, windykacja wierzytelności.

Optymalizacja kosztów działalności, kosztów zatrudnienia, wskazywanie możliwości korekty.

Pisma procesowe, pisma urzędowe, sprawy sądowe, prawa administracyjne.

Malta

Wyspa kontrastów



*Megalityczne
świątynie
błękitna laguna
wysoka jakość życia*

Malta

Klimatyczna wyspa

Malta, Republika Małty jest to wyspiarskie państwo-miasto. Leży w południowej części Europy na Morzu Śródziemnym. Obejmuje archipelag Wysp Maltańskich. Stolicą kraju jest Valetta i to ona skupia większość ludności Małty.

Historia Małty sięga Malta tysięcy lat a dokładnie - cywilizacja na Malcie zaczęła rozwijać się ponad 7000 lat temu. W jaskini Għar Dalam odnaleziono ceramikę stworzoną przez człowieka z około 5000 r. p.n.e. Pierwsze większe budowle na Malcie - megalityczne świątynie zaczęto budować około 3600 r. p.n.e. Są one najstarszymi stojącymi budowlami w Europie i na świecie, są zatem starsze niż piramidy w Egipcie. W latach 4000 - 2500 p.n.e. powstało Hypogeum Hal Saflieni - podziemna budowla pełniła rolę sanktuarium a następnie nekropolii. Spuścizną tych budowli jest kilkanaście ruin, z czego siedem zostało wpisane na listę światowego dziedzictwa UNESCO. Przez następne wieki wyspy maltańskie były pod panowaniem m.in. Fenicjan i Kartaginy (800-218 p.n.e.), Starożytnego Rzymu (218 p.n.e. - 870 n.e.), Arabów (870-1091), Hrabstwa i Królestwa Sycylii (1091-1530), Zakonu Maltańskiego (1530-1798) oraz Wielkiej Brytanii (1800-1964/1974). Losy wysp maltańskich mają dziś odzwierciedlenie w kulturze, języku i architekturze, czego przykładem jest Valletta z 320 zabytkami, czyniąc ją jednym z najbardziej zagęszczonych obszarów zabytkowych na

świecie, która również została wpisana na listę światowego dziedzictwa UNESCO.

Współczesna Malta jest krajem rozwiniętym o bardzo wysokim wskaźniku rozwoju społecznego, dobrej jakości życia i wysokim wskaźniku zadowolenia z życia (14 miejsce na świecie). Jest członkiem Unii Europejskiej oraz kilkunastu organizacji międzynarodowych, w tym ONZ, OBWE i Wspólnoty Narodów. Obowiązującą walutą jest euro. Językami urzędowymi są maltański i angielski.

Malta jest republiką parlamentarną. Na czele państwa stoi prezydent, wybierany przez parlament na pięcioletnią kadencję. Władzę ustawodawczą sprawuje jednoizbowy parlament noszący nazwę Izby Reprezentantów. Kadencja trwa 5 lat. Władzę wykonawczą sprawuje rząd oraz prezydent.

Języki

Języki maltański i angielski są językami urzędowymi na Malcie i są wykorzystywane do nauczania uczniów na poziomie szkoły podstawowej i średniej, oba języki są również przedmiotami obowiązkowymi. Szkoły publiczne mają tendencję do stosowania zarówno maltańskiego i angielskiego w sposób zrównoważony, natomiast szkoły prywatne wolą używać w nauczaniu języka angielskiego. Język angielski jest językiem z wyboru na Uniwersytecie Maltańskim oraz w niektórych środowiskach, takich jak banki, biura rachunkowe, usługi medyczne i firmy informatyczne. Około 90% Maltańczyków potrafi się komunikować w języku angielskim. Według badań Narodowego Urzędu Statystycznego Małty wynika, że ponad 86% Maltańczyków preferuje rozmawiać w języku

maltańskim. Malta jest siedzibą licznych szkół języka angielskiego dla obcokrajowców.

Ukształtowanie powierzchni

Malta jest krajem nizinnym, aczkolwiek w południowo-zachodniej części głównej wyspy i na wyspie Gozo występują wzgórza. Linia brzegowa jest dość urozmaicona, licznie występują tu zatoki i półwyspy. W części północnej i zachodniej głównej wyspy oraz w części wybrzeża wyspy Gozo linia brzegowa łagodnie wchodzi w morze, tutaj też występuje najwięcej plaż. Piaszczyste plaże na Malcie oparte są na wydmach. natomiast w południowej części głównej wyspy i w niektórych rejonach Gozo jak również na kilku mniejszych wysepkach archipelagu występują klify. Głównymi pasmami klifów w archipelagu są Dingli Cliffs oraz Ta' Cenc Cliffs, o wysokości do 130 m n.p.m. Maltańskie klify są na liście wstępnej światowego dziedzictwa UNESCO. Najwyższym punktem Malty jest Ta' Dmejrek w pobliżu Dingli o wysokości 253 m n.p.m., natomiast najniższym punktem jest Morze Śródziemne – 0 m. Długość wybrzeża wynosi około 200 km, z czego 141 km na wyspie Malta i 56 km na Gozo. Malta jako jedyny kraj Europy nie posiada stałych rzek a jedynie sieć rzek okresowych płynących w kilku dolinach.

Archipelag

Główną wyspą archipelagu Wysp Maltańskich jest wyspa Malta. Obejmuje ona prawie 78% powierzchni archipelagu i 90% ludności państwa. Innymi wyspami są: Gozo obejmująca 21% powierzchni archipelagu i Comino 1% powierzchni archipelagu, obie wyspy są zamieszkane. Archipelag posiada szereg mniejszych wysp np. Wyspa Manoela,

Cominotto i Wyspa Św. Pawła oraz mikrowysepek np. Filfla, Fungus Rock, Halfa Rock także większych skał wystających z morza. Wyspy Maltańskie prawie w całości składają się ze skał osadowych, głównie wapieni koralowych, powstałych w okresie oligo-miocenu.

Klimat

Malta leży w strefie klimatu subtropikalnego typu śródziemnomorskiego, z krótkimi, bardzo łagodnymi zimami, długimi ciepłymi, częściowo gorącymi latami - ośmiomiesięcznym okresem.

Średnia roczna temperatura wynosi 23 °C w dzień i 16 °C w nocy. Najzimniejszy miesiąc to luty z temperaturą 16 °C w dzień i 10 °C w nocy a najcieplejszy to sierpień - od 28 do 34 °C w ciągu dnia, około 23 °C w nocy. Śnieg i mróz nie występuje a dni deszczowej jest zaledwie kilkadziesiąt rocznie.

Prawdopodobieństwo bezchmurnej słonecznej pogody na Malcie wynosi ponad 70% w skali roku. Na Malcie występuje około 300 dni słonecznych rocznie. Malta jest jednym z niewielu miejsc w Europie, gdzie zielono jest przez cały rok.

Według rankingu International Living, Malta jest państwem z najlepszym klimatem na świecie. Valletta, stolica Malty jest najbardziej słoneczną miejscowością w Europie.

Religia

Około 97% Maltańczyków to chrześcijanie, z czego Katolicy stanowią ok. 96% . Około 1% ludności zalicza się do religii protestanckiej natomiast 2,5% ludności nie wyznaje żadnej religii. Na Malcie istnieje 359 kościołów i 78





parafii.

Biblia podaje, że u wybrzeży Malty rozbił się statek, którym płynął św. Paweł. W czasie trzymiesięcznego pobytu na tej wyspie apostoł uzdrowił ojca Publiusza i wielu innych chorych.

Atrakcje naturalne

Błękitna Grota to system podziemnych korytarzy tuż nad taflą morza. W tym miejscu popularne są spływy łodzią. Ninu's Cave i Xerri's Grotto to podziemne jaskinie o wysokości 18 metrów i 9 metrów, z kolorowymi alabastrowymi stalaktytami i stalagmitami. Calypso Cave i Tal-Mixta Cave (L-Ghar Tal-Mixta) to popularne wysoko położone jaskinie, z których rozpościera się widok na morze. Dragonara Cave nazywana również Coral Lagoon to pionowa jaskinia, z tunelem na morze. Wied il-Mielah Window to naturalny most skalny, przez który przepływa woda morska. Do marca 2017 roku istniał drugi most skalny, Azure Window (Lazurowe Okno), jednak uległ on całkowitemu zawaleniu na skutek erozji. Blue Lagoon (Błękitna Laguna) to cieśnina między wyspami Comino i Cominotto. Charakteryzują ją krystaliczne wody i odosobniona lokalizacja, co przesądziło, że jest jedną z ważniejszych atrakcji turystycznych Malty. Blue Hole to morskie jezioro o głębokości 15 metrów i szerokości 10 metrów. Pod wodą Blue Hole jest połączony tunelem na otwarte morze. Dolina Għasri Valley posiada wewnątrz ciek wodny. Dingli Cliffs oraz Ta' Ċenċ Cliffs to wysokie klify mające kilkadziesiąt metrów wysokości, znajdują się na liście wstępnej światowego dziedzictwa UNESCO. Chadwick Lakes to tama i zespół jezior, największy zbiornik słodkiej wody na Malcie. Słone jezioro Inland Sea połączone jest

z morzem przez tunel wodny. St. Peter's Pool to naturalny basen, gdzie płaskie skały umożliwiają opalanie się natomiast drabiny umożliwiają dostęp do morza, jest także możliwość nurkowania.

Plaże

Nadmorskie kurorty i większe, piaszczyste plaże znajdują się głównie w północnej części Malty. Największa plaża na Malcie leży nad zatoką Mellieħa Bay, o długości około kilometra w otoczeniu płytkich wód. Drugą pod względem wielkości jest plaża nad zatoką Golden Bay. Na obu tych plażach znajduje się wypożyczalnia leżaków, parasoli i sprzętu wodnego, a także szereg barów i restauracji. Ratownicy są obecni na plaży codziennie w okresie od czerwca do września. Innymi popularnymi plażami są Pretty Bay, St. George's Bay w St. Julian's oraz Ramla Bay na wyspie Gozo. Na Malcie znajduje się również kilkanaście innych ważniejszych plaż, rozsianych po całym archipelagu. Obecnie osiem plaż na Malcie uzyskała prawo do używania znaku Błękitnej Flagi. Pomysł programu powstał we Francji w 1985 r., gdzie właśnie pierwsze nadmorskie gminy zostały nagrodzone Błękitną Flagą po uwzględnieniu kryteriów oczyszczania ścieków i jakości wody w kąpieliskach. Celem programu jest promocja ochrony środowiska w miejscowościach nadmorskich, kąpieliskach i przystaniach jachtowych.

Obiekty prehistoryczne

W jaskini Għar Dalam wykopaliska z warstwy sprzed ponad 500 000 lat zawierały kopalne szczątki karłowatych słoni, hipopotamów, mikro-ssaków, ptaków i innych gatunków a





warstwa wierzchnia pochodząca z mniej niż 10000 lat posiada dowody pierwszych ludzi na wyspie.

Na Malcie znajduje się zespół kilkunastu megalitycznych świątyń. Zaczęto je budować około 3600 r. p.n.e. Są najstarszymi stojącymi budowlami w Europie i jednymi z najstarszych na świecie. Siedem świątyń jest wpisana na listę światowego dziedzictwa UNESCO.

Hypogeum Ǧal Saflieni to podziemna budowla sakralna. Składa się z trzech poziomów. Jeden z poziomów powstał około 4000 roku p.n.e., a kompleks był używany na przestrzeni wielu wieków, aż do ok. 2500 roku p.n.e. Część pomieszczeń umieszczono w naturalnych grotach, które zostały później powiększone przez człowieka. Jest również wpisana na listę światowego dziedzictwa UNESCO.

Na Malcie znajduje się wiele grobowców z czasów budowniczych megalitycznych świątyń. Należą do nich m.in.: Binġemma Tombs, Ǧhar il-Midfna, Kerċem Tombs, Ǧhar ta' Ǧhejzu, Ta' Ċenċ Gallery Grave, Wied tax-Xlendi Tomb, Xagħra Stone Circle i Xemxija Tombs. Znajdują się tu również dolmeny w tego okresu - prehistoryczna budowla megalityczna o charakterze grobowca, składała się z głazów wkopanych pionowo w ziemię i wielkiego płaskiego bloku skalnego, który był na nich ułożony, np. Ta' Ċenċ Dolmen, Wied Filep Dolmen, Wied Znuber Dolmen.

Misraħ Ǧhar il-Kbir jest złożoną siecią rowów wyłobionych w skale.

Architektura i sztuka

Architektura i sztuka maltańska odzwierciedla różne kultury, które stykały się z archipelagiem

maltańskim na przestrzeni wieków. Początki maltańskiej architektury i sztuki mają związek z pierwszą cywilizacją maltańską, której spuścizną są megalityczne świątynie sprzed 6000 lat, pomiędzy IV a III tysiącleciem p.n.e. Do dziś zachowały się ruiny oraz artefakty np. różne figurki. Po tym okresie Malta pozostawała pod wpływem Fenicjan, Kartaginy, a później Rzymian. Okres rzymski wprowadził dekoracyjne mozaikowe podłogi, marmurowe kolumnady i klasyczne posągi. Założono miasta m.in. Melite (obecnie część Mdiny i Rabatu) oraz Ǧaulos oraz budowano liczne świątynie i pałace. Część ruin oraz wiele artefaktów z tego okresu znajduje się obecnie w muzeum Domvs Romana. Po upadku Zachodniego Cesarstwa Rzymskiego, Malta stała się częścią Cesarstwa Bizantyjskiego (533-870 r.) a później była pod panowaniem arabskim (870-1091 r). W okresie 1091-1530 Malta będąc częścią Hrabstwa i Królestwa Sycylii, miała styczność z różnymi stylami, przykładem średniowiecznej architektury są kaplice i część zabudowań w Mdinie i Cittadelli. Architektura maltańska rozkwitła podczas panowania Joannitów od 1530 do 1798 roku - w stylu renesansowym, a później w barokowym, także za sprawą włoskich i flamandzkich manierystycznych malarzy i ich dekoracji pałaców i kościołów. Po 1800 roku Malta stała się częścią Imperium Brytyjskiego, zaczęto używać stylu m.in. neoklasycystycznego i neogotyckiego.





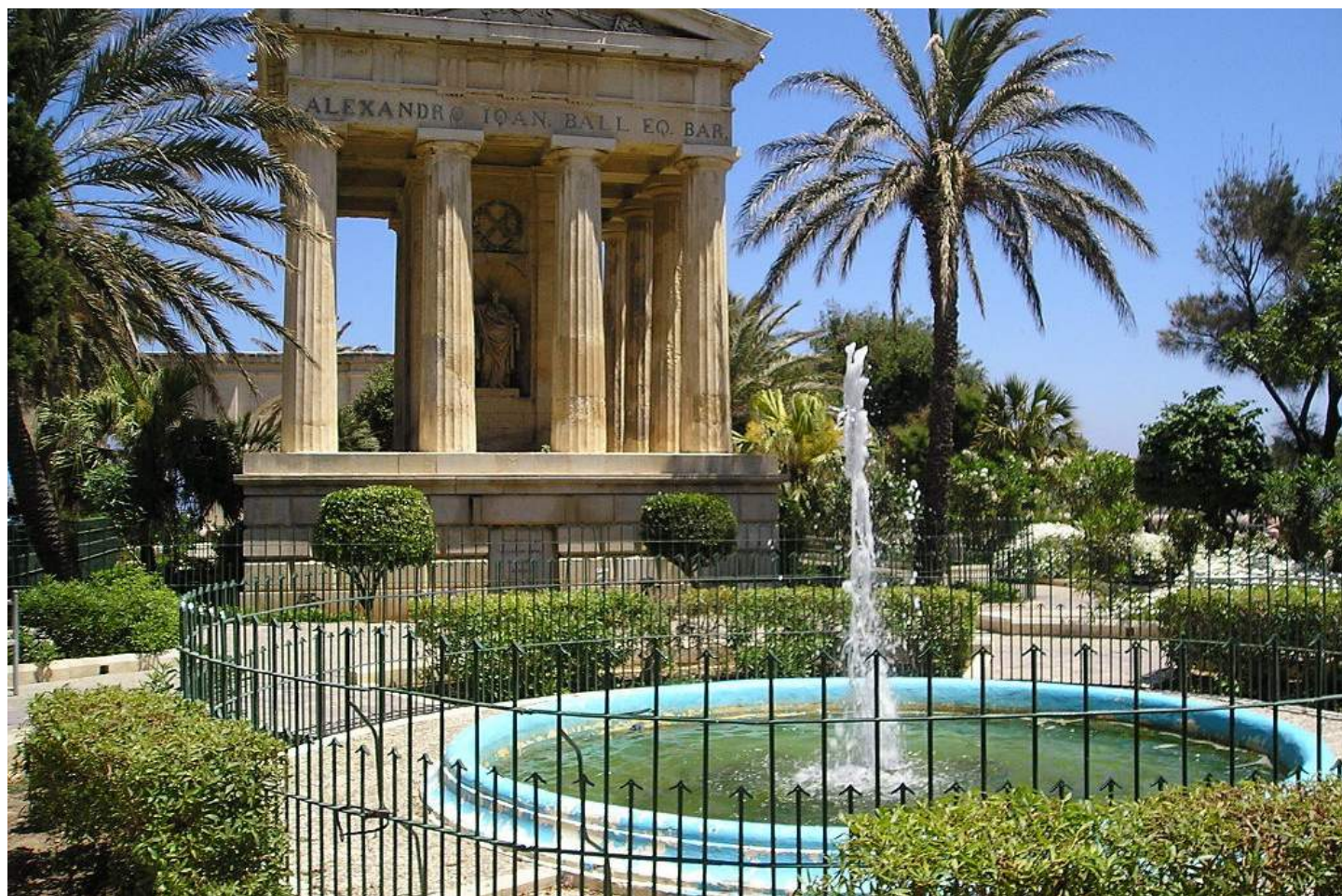












Publikacje

Zachęcamy uczniów, studentów i doktorantów, pracowników oświaty i nauki, pasjonatów z wielu różnych dziedzin do współpracy i przesyłania prac, artykułów o tematyce naukowej z każdej dziedziny.

Pasje i badania naukowe, prowadzone doświadczenia, ciekawostki wiedzy i umiejętności zasługują na odzwierciedlenie na łamach naszego Biuletynu Naukowego.

Reklama

Zapraszamy do wspierania naszych działań oświatowych poprzez zamieszczanie informacji i reklam na łamach Magazynu Edukacyjnego, którego szeroka edycja pozwala na przedstawienie oferty dużej ilości czytelników. Tematyka treści eksponowanych w czasopiśmie dotyczy edukacji, zdrowia a także podróży, wzbogaconych wiadomościami prawnymi.

Kontakt

Wydawnictwo Homer
e-mail: wydawnictwo@grupahomer.com
www.grupahomer.pl

Redakcja

Redaktor Anna Fabian
Marketing Olga Borecka

SPIS TREŚCI

Dzień Ziemi	1
Kata Nauczyciela	3
Cera	6
Dieta dla cery	11
Malta	14
Wiadomości i informacje	32

Polecenia

<https://www.grupahomer.pl/homer-rachunkowosc>

<http://www.grupahomer.pl/kultura-za-darmo>

<http://www.grupahomer.pl/dyskryminacja-dzieci>

<http://www.grupahomer.pl/informator-prawny-oswiaty>

Poprzednie wydania

<http://www.grupahomer.pl/magazyn-edukacyjny-homer>



Wesołych Świąt Wielkiej Nocy