



DZIENNIK USTAW RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

Warszawa, dnia 14 marca 2016 r.

Poz. 339

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 2 marca 2016 r.

w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe

Na podstawie art. 22ag ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 oraz z 2016 r. poz. 35, 64 i 195) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) sposób przekazywania przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego informacji niezbędnych dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 i 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, oraz wzór formularza zawierającego te informacje;
- 2) wzór wniosku o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, szkole podstawowej lub gimnazjum prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną;
- 3) sposób przekazywania przez jednostki samorządu terytorialnego wojewodom wniosków o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór wniosku o udzielenie tej dotacji;
- 4) tryb i terminy udzielania oraz sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji;
- 5) sposób rozliczania wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, oraz wzór formularza rozliczenia wykorzystania tej dotacji.

§ 2. Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej, gimnazjum lub szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego, oraz dyrektora szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jednostkom samorządu terytorialnego są sporządzane w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do rozporządzenia.

§ 3. 1. Wniosek o udzielenie szkole podstawowej lub gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, jest sporządzany w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. Do wniosku, o którym mowa w ust. 1, dołącza się informacje, o których mowa w § 2.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 17 listopada 2015 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. poz. 1903).

§ 4. Wniosek o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, jest sporządzany przez jednostkę samorządu terytorialnego w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 4 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 5 do rozporządzenia.

§ 5. 1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania dokonuje podziału między województwa środków budżetu państwa przeznaczonych w danym roku dla jednostek samorządu terytorialnego na dotacje, o których mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie od dnia 1 kwietnia do dnia 25 września.

2. Podziału środków, o których mowa w ust. 1, dokonuje się:

- 1) w pierwszej kolejności uwzględniając kwoty dotacji celowej, o których mowa w art. 22ae ust. 5 ustawy, z uwzględnieniem art. 22ae ust. 5a ustawy, oraz prognozowaną liczbę uczniów danych klas w szkołach, które w danym roku są obowiązane zapewnić bezpłatne podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe;
- 2) następnie, na wniosek wojewody, uwzględniając różnicę pomiędzy wysokością środków na dotację celową, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, wynikających z wniosków o udzielenie tej dotacji, złożonych przez jednostki samorządu terytorialnego, a kwotą dotacji celowej wynikającą z podziału, o którym mowa w pkt 1.

3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania niezwłocznie informuje wojewodów o dokonanym podziale, o którym mowa w ust. 2.

4. Wojewoda w terminie 10 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, oraz w terminie 5 dni od dnia otrzymania informacji o podziale, o którym mowa w ust. 2 pkt 2, nie później jednak niż do dnia 30 września, sporządza i przekazuje ministrowi właściwemu do spraw finansów publicznych wniosek o zwiększenie wydatków części budżetu państwa, której jest dysponentem.

5. Wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 30 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji celowej. W przypadku wniosku otrzymanego po dniu 15 września, wojewoda udziela dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, w terminie 25 dni od dnia otrzymania wniosku jednostki samorządu terytorialnego o udzielenie tej dotacji celowej.

§ 6. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 ustawy, przekazywane przez dyrektora szkoły podstawowej i gimnazjum, prowadzonych przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną, jest sporządzane w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 6 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 7. Rozliczenie wykorzystania dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 3 ustawy, przekazywane przez jednostkę samorządu terytorialnego, jest sporządzane w 2016 r. na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 8 do rozporządzenia, a w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, niesłyszących, słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, niewidomych i słabowidzących, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o ile uczniowie ci będą korzystać z podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, dostosowanych do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych tych uczniów – na formularzu, którego wzór stanowi załącznik nr 9 do rozporządzenia.

§ 8. 1. Informacje, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wnioski, o których mowa w § 3 ust. 1 oraz § 4, a także rozliczenia, o których mowa w § 6 i § 7, są przekazywane w postaci elektronicznej oraz w postaci papierowej.

2. Dane zawarte w postaci elektronicznej informacji, o których mowa w § 2 i § 3 ust. 2, wniosków, o których mowa w § 3 ust. 1 oraz § 4, a także rozliczeń, o których mowa w § 6 i § 7, są zgodne z danymi zawartymi w postaci papierowej.

§ 9. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lipca 2014 r. w sprawie udzielania dotacji celowej na wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe (Dz. U. poz. 902 oraz z 2015 r. poz. 452).

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 15 marca 2016 r.

Minister Edukacji Narodowej: *A. Zalewska*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji
Narodowej z dnia 2 marca 2016 r. (poz. 339)

Załącznik nr 1

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

.....

Adres

.....

REGION

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
☐ korekta/aktualizacja informacji¹⁾
- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego
(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017										
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy										
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września										

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego, oraz – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ²⁾										
4	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ³⁾										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła: – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, oraz – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum										
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe										
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których										

²⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.

³⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum ⁴⁾										
8	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)										
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od										

⁴⁾ Należy wypłacić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkola podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾	Razem
		klasa I 3	klasa II 4 klasa III 5 klasa IV 6 klasa V 7 klasa VI 8 9 10 11	
1	2 iloczynnu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)			12
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)			
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynnu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)			
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynnu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)			
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynnu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)			
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynnu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)			
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynnu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w:			

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ³⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2										12
	– poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)										
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 8–19)										

*) Niepotrzebne skreślić.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 3–7 jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 20, kol. 9 i 10 jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik nr 2

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej informację

.....

Adres

.....

REGON

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
☐ niesłyszących
☐ słabosłyszących
☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- ☐ informacja składana po raz pierwszy
☐ korekta/aktualizacja informacji^{*)}

- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego
☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prognoszowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017										
2	Prognoszowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ³⁾										
3	Prognoszowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾										
4	Prognoszowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ^{2), 4)}										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków										

1) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- szkołę podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,
 - wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.
- 2) W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła planuje zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4 prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 3) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.
- 4) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	dotacji celowej zapewniła: – podrečníki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podrečníki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum										
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoła ze środków dotacji celowej zapewniła materiały ćwiczeniowe										
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkołę kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podrečníków do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klasy I i II szkoły podstawowej, – podrečníków lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klasy IV szkoły podstawowej i klasy I gimnazjum ⁵⁾										
8	Liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podrečníków lub materiałów edukacyjnych dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być										

⁵⁾ Należy wypłacić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podrečníków lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej***)	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum**)	Razem
		klasa I klasę II klasa III klasa IV klasa V klasa VI	klasa I klasa II klasa III klasa IV klasa V klasa VI	
I	2 wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 1, kol. 6, 7 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)	3	8	12
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X
13	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X
14	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ^{***)}	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ^{***)}	Razem
		klasa I 3	klasa II 4 klasa III 5 klasa IV 6 klasa V 7 klasa VI 8 klasa I 9 klasa II 10 klasa III 11	
1	2			12
15	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)			
16	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)			
17	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)			
18	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)			
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)			
20	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)			

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej ²⁾						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum ²⁾			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub zajęcia z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 8, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
23	Środki niezbędne na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe (suma kwot wskazanych w poz. 9–22)										

¹⁾ Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.

²⁾ Niepotrzebne skreślić.

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3–7 jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

Podział sumy kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10 jest następujący:

- wydatki bieżące
- wydatki majątkowe

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik nr 3

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej wniosek

 Adres

 REGON

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

 Kod TERYT

Wniosek o udzielenie szkole podstawowej/gimnazjum^{*)}, prowadzonej (-mu) przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w 2016 r. na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych

Na podstawie art. 22af ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.) wnoszę o udzielenie dotacji celowej, o której mowa w art. 22ae ust. 4 wyżej wymienionej ustawy, na rok w kwocie zł (słownie:).

Środki proszę przekazać na następujący rachunek bankowy szkoły:
 (nazwa banku, nr rachunku)

Do wniosku załączam informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w roku na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

W załączeniu: informacje niezbędne dla ustalenia wysokości dotacji celowej z budżetu jednostki samorządu terytorialnego w 2016 r. na wyposażenie szkoły w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe.

^{*)} Niepotrzebne skreślić.

Załącznik nr 4

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

- ☐ wniosek składany po raz pierwszy
☐ korekta/aktualizacja wniosku¹⁾
- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego^{**)}
☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego^{**)}

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017										
2	Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy										
3	Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego,										

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	– liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ²⁾										
4	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ³⁾										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły: – podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, – podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów										
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe										
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, – podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów										

²⁾ Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.

³⁾ Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ⁴⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	klasy IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów ⁴⁾ Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 1, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, – poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
10	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)										
11	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
12	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia,										

⁴⁾ Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia)										
19	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: – poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)										
20	Suma kwot wskazanych w poz. 8–19										
21	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 20) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
22	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 20 i 21)										

¹⁾ Niepotrzebne skreślić.

²⁾ W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe
 - wydatki bieżące zł, z tego:
 - wydatki majątkowe zł.
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne
 - wydatki bieżące zł, z tego:
 - wydatki majątkowe zł.
3. Rozdz. 80110 Gimnazja
 - wydatki bieżące zł, z tego:
 - wydatki majątkowe zł.

4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne
- wydatki bieżące
 - wydatki majątkowe
5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne
- wydatki bieżące
 - wydatki majątkowe
6. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych
 - wydatki bieżące
 - wydatki majątkowe

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

Załącznik nr 5

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego^{*)}

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

- ☐ wniosek składany po raz pierwszy^{**)}
- ☐ korekta/aktualizacja wniosku^{**)}

- ☐ prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego^{***)}
- ☐ prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego^{***)}

(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017										
2	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ²⁾										
3	Prognostowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ³⁾										
4	Prognostowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ^{2), 4)}										
5	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej										

1) Ilekcję w wyszczególnieniu jest mowa o:

- a) szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,
- b) wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.
- 2) W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoły planują zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4, prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 3) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016.
- 4) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	zapewniły: – podrečníki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, – podrečníki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów										
6	Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe										
7	Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy: – podrečníków do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, – podrečníków lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów ⁵⁾										
8	Liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podrečníków lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innym szkołom, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy										
9	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 1 (kwota ta nie może być wyższa od										

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podrečníków lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniach tej klasy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum	Razem
		klasa I klasses II klasses III klasses IV klasses V klasses VI	klasses I klasses II klasses III	
I	2 iloczynnu liczby uczniw wskazanek odpowiednio w: – poz. I, kol. 3–5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. I, kol. 6, 7, 9 i IO oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynnu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)	3 	4 	II III IV V VI VII
IO	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynnu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X
II	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynnu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,6I zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 2, kol. IO oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X
II	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynnu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X
II	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynnu liczby uczniów wskazanej w poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,6I zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X
II	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynnu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)	X	X	X

[illegible]

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	- poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
21	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
22	Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: - poz. 8, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, - poz. 8, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)										
23	Suma kwot wskazanych w poz. 9-22										
24	Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 23) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
25	Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 23 i 24)										

*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy złożyć osobny formularz.

**) Niepotrzebne skreślić.

***) W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognostowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego”.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne zł, z tego:
- wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.

2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne
- wydatki bieżące zł, z tego:
 - wydatki majątkowe zł.
3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
- wydatki bieżące zł,
 - wydatki majątkowe zł.

.....
data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

Załącznik nr 6

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

Adres

Kod TERYT

REGION

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły podstawowej/gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa i gimnazjum prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ¹⁾ na wyposażenie klasy I–III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub w materiały edukacyjne										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ²⁾ na wyposażenie klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy III i V szkoły podstawowej lub klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne										

¹⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa							Gimnazjum			Razem
		klasa I 3	klasa II 4	klasa III 5	klasa IV 6	klasa V 7	klasa VI 8	klasa I 9	klasa II 10	klasa III 11		
1	2										12	
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne											
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ³⁾											
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy											
7	Rzeczywista liczba uczniów klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe											
8	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klasy I–III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia)											

³⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3-7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3-7, 9 i 10).</i>										
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klasy I-V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (ilość i liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: - poz. 7, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia, - poz. 7, kol. 6 i 7, poz. 7, kol. 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3-7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3-7, 9 i 10).</i>										
10	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 8										
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 9										
12	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I-III szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkoły podstawowej lub klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁴⁾										
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I-V szkoły podstawowej oraz w klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁵⁾										
14	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 12 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w										

4) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.

5) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

[illegible]

Poz.	Wyszczególnienie	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
22	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15, 20 i 21										

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 3–7) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22, kol. 9 i 10) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik nr 7

WZÓR

Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie

.....

Adres

.....

REGON

.....

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły podstawowej/gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego¹⁾

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa i gimnazjum prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ²⁾ na wyposażenie klasy I–III szkoły										

¹⁾ Ilkroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa							Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub w materiały edukacyjne											
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ³⁾ na wyposażenie klasy I–V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe											
3	Rzeczywista liczba uczniów klasy III i V szkoły podstawowej lub klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017 ⁴⁾ , którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne											
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne											
5	Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017 ^{4),5)}											
6	Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy											

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1.

³⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2.

⁴⁾ Jeżeli dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów danych klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

[illegible]

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10										
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkoły podstawowej lub klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁶⁾										
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkoły podstawowej oraz klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017 ⁷⁾										
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne										
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej										

⁶⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

⁷⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa						Gimnazjum			Razem
		klasa I 3	klasa II 4	klasa III 5	klasa IV 6	klasa V 7	klasa VI 8	klasa I 9	klasa II 10	klasa III 11	
1	2										12
	liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe										
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne										
20	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe										
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 20 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
23	Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16, 21 i 22										

**) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.*

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3–7) jest następujący:

– wydatki bieżące zł,
– wydatki majątkowe zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10) jest następujący:

- wydatki bieżące zł,
- wydatki majątkowe zł.

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

Załącznik nr 8

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	2										12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ²⁾ na wyposażenie klas I-III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub w materiały edukacyjne										

¹⁾ Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego.

²⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ³⁾ na wyposażenie klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne										
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne										
5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁴⁾ (dotyczy wyłącznie odpowiednich klas w tych szkołach, które w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały lub nie miały uczniów w klasach I, II i IV szkół podstawowych, lub w klasach I gimnazjów)										
6	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art.										

³⁾ W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkół podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.

⁴⁾ Należy wypieć poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkół podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

[illegible]

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		klasa I	klasa II	klasa III	klasa IV	klasa V	klasa VI	klasa I	klasa II	klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
13	środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I–III szkół podstawowych oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkół podstawowych lub klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 ⁵⁾										
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I–V szkół podstawowych oraz w klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 ⁶⁾										
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 8, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 12 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
16	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
17	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne										
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z										

⁵⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 8.

⁶⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum	Razem
		klasa I 3	klasa II 4 klasa III 5 klasa IV 6 klasa V 7 klasa VI 8	klasa I 9 klasa II 10 klasa III 11
1	2			12
18	dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne			
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe			
20	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 16, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 18 <i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>			
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19 <i>Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>			
22	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 10, 11, 14, 15, 20 i 21			
23	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 22) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy			
24	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 22 i 23)			

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80101 Szkoły podstawowe
 - w par. zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
2. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne
 - w par. zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
3. Rozdz. 80110 Gimnazja
 - w par. zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
4. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne
 - w par. zł, z tego;
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
5. Rozdz. 80132 Szkoły artystyczne
 - w par. zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
6. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...

.....
 data sporządzenia, pieczęć i podpis
 wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

Załącznik nr 9

WZÓR

Nazwa jednostki samorządu terytorialnego

.....

Kod TERYT

.....

Rozliczenie

wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego⁴⁾

- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
- ☐ niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
- ☐ niesłyszących
- ☐ słabosłyszących
- ☐ z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
- ☐ słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
- ☐ niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
- ☐ słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
- ☐ niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)

Uwaga: jednostka samorządu terytorialnego uwzględnia w rozliczeniu szkoły podstawowe, gimnazja i szkoły artystyczne realizujące kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum, prowadzone przez daną jednostkę samorządu terytorialnego, oraz szkoły podstawowe i gimnazja, prowadzone przez osoby prawne inne niż jednostka samorządu terytorialnego lub osoby fizyczne

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ²⁾ na wyposażenie klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub w materiały edukacyjne										
2	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. ³⁾ na wyposażenie klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe										
3	Rzeczywista liczba uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne ⁴⁾										
4	Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do: – liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, – liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów,										

1) Ile kroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

- szkołę podstawową lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,
 - wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy.
- 2) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 1.
- 3) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klas I, II i IV szkół podstawowych lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, jak również dla klas I gimnazjów lub odpowiednich klas szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum oraz środków w wysokości 1% wykorzystanej dotacji celowej otrzymanych przez jednostkę samorządu terytorialnego na pokrycie kosztów obsługi zadania wyszczególnionego w poz. 2.
- 4) Liczbę uczniów klas III i V szkół podstawowych lub klas II gimnazjów zwiększamy o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników i materiałów edukacyjnych dla rozliczanego rodzaju niepełnosprawności.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne										
5	Rzeczywista liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 powiększona o liczbę uczniów równą liczbie oddziałów danej klasy ⁵⁾										
6	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy										
7	Rzeczywista liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy										
8	Rzeczywista liczba uczniów klas I–V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoły ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniły materiały ćwiczeniowe										
9	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I–III szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klas IV i V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6 kol. 3 i 4, poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6, poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9, poz. 7, kol. 9 oraz										

⁵⁾ Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3-7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3-7, 9 i 10).</i>										
10	Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klas I-V szkół podstawowych lub klas I i II gimnazjów w materiały ćwiczeniowe (ilość i liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: – poz. 8, kol. 3-5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, – poz. 8, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) <i>Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3-7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3-7, 9 i 10).</i>										
11	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9										
12	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10										
13	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I-III szkół podstawowych oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkół podstawowych lub klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 ⁶⁾										
14	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkół w materiały ćwiczeniowe w klasach I-V szkół podstawowych oraz klasach I i II gimnazjów na rok szkolny 2016/2017 ⁷⁾										
15	Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 13										

⁶⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9.

⁷⁾ Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10.

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej	Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum	Razem
		Klasa I Klasa II Klasa III Klasa IV Klasa V Klasa VI	Klasa I Klasa II Klasa III	
1	2			12
16	Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”: Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14			
17	Jezeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”: Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne			
18	Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe			
19	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I i II szkół podstawowych w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klas IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te podręczniki lub materiały edukacyjne			
20	Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klas I, II i IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoły z dotacji celowej zapewniły te materiały ćwiczeniowe			

Poz.	Wyszczególnienie ¹⁾	Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej						Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum			Razem
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa VI	Klasa I	Klasa II	Klasa III	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
21	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
22	Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 20 <i>Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.</i>										
23	Wysokość środków podlegających zwrotowi – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16, 21 i 22										
24	Wysokość środków podlegających zwrotowi w zakresie obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 23) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy										
25	Kwota dotacji celowej podlegająca zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23 i 24)										

^{*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz rozliczeniowy.}

Podział kwoty dotacji do zwrotu na poszczególne rozdziały i paragrafy klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne
 - w par. zł, z tego:
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...
2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne
 - w par. zł, z tego;
 - w par. zł,
 - w par. zł,
 - ...

3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych zł, z tego:

– w par. ... zł,
– w par. ... zł,
...

.....

data sporządzenia, pieczęć i podpis
wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa